

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №4 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 25.03.2025 №45-ОД
Заведующий МКДОУ №205 г. Кирова
_____ И.Ю. Чурина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №205»
города Кирова
за 2024 год**

Киров
2025 год

Целью проведения самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – детский сад № 205» города Кирова (далее - МКДОУ) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. Самообследование МКДОУ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218).

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса;
- анализ качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности МКДОУ.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1	Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 205» города Кирова
1.2.	Юридический адрес образовательного учреждения:	610045, г. Киров, ул. космонавта Владислава Волколва д.10/2
1.3	Телефон:	+ 7 (8332) 62-63-83
1.4	E-mail:	dou205@kirovedu.ru
1.5	Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.
1.6.	Количество групп, направленность:	13 групп общеразвивающей направленности

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является образовательная деятельность. Количество и соотношение групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством. МКДОУ работает с 07:00 до 19:00 в режиме 5-дневной рабочей недели, группы функционируют в режиме полного дня (с 12-часовым пребыванием).

МКДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Кировской области от 14.10. 2013 г. № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Лицензия № 1048 от 07.04.2015г. на осуществление образовательной деятельности, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (Постановление Главного санитарного врача РФ 27.10.2020 № 32);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. 2.4.3648 - 20 (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);
- Устав, утвержденный постановлением администрацией города Кирова от 18.11.2022г. № 3245– п.

Учредительными документами:

- Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 205» города Кирова, утвержденным постановлением администрации города Кирова от 18.11.2022г № 3245 - п.

Локальными актами образовательного учреждения:

- Коллективный договор;
- Приказы заведующего МКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
- Штатное расписание МКДОУ;
- Положение о порядке приема воспитанников в МКДОУ;
- Положение об организации работы по охране труда и технике безопасности;
- Договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме в МКДОУ;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ;
- Должностные инструкции работников МКДОУ;
- Годовой календарный учебный график МКДОУ;
- Годовой план работы МКДОУ;
- Расписание образовательной деятельности в МКДОУ;
- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ.

1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.

МКДОУ является юридическим лицом.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ,
- педагогический совет МКДОУ,
- общее родительское собрание,
- родительский комитет МКДОУ,
- общественная организация «Попечительский совет ОУ ЦРР – детский сад № 205».

1.1.1. Общее собрание работников МКДОУ собирается не реже двух раз в календарный год и выполняет следующие функции:

- обсуждает и принимает проект коллективного договора;
- обсуждает и принимает программу развития МКДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ;
- обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции;
- рассматривает и принимает иные локальные акты, в соответствии со своей компетенцией и Положением об общем собрании работников МКДОУ.

1.1.2. Педагогический совет МКДОУ выполняет следующие функции:

- определяет направления образовательной деятельности МКДОУ;
- принимает образовательную программу, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ;
- рассматривает и принимает годовой план работы МКДО, календарный учебный график МКДОУ;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ;
- рассматривает организацию и виды дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МКДОУ, в том числе платных;
- организует изучение нормативно-правовых документов.

Заседание педагогического совета МКДОУ правомочно, если на нем присутствует не менее 50 % его состава.

1.1.3. Общее родительское собрание МКДОУ выполняет следующие функции:

- выбирает родительский комитет МКДОУ;
- изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ;
- заслушивает информацию, касающуюся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МКДОУ;
- обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам МКДОУ, в том числе платных;
- принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;
- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в МКДОУ;
- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МКДОУ.

Общее родительское собрание работает по плану, составляющему часть годового плана работы МКДОУ.

1.1.4. Родительский комитет МКДОУ создан в целях организации взаимодействия между МКДОУ и родителями (законными представителями) его воспитанников.

1.1.5.Общественная организация «Попечительский совет ОУ ЦРР – детский сад № 205» является самостоятельным юридическим лицом, выполняет следующие функции:

- свободно распространяет информацию о своей деятельности;
- в порядке, установленном законом, представляет и защищает права и законные интересы своих членов и участников;
- привлекает на добровольных началах средства общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций, иных физических и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей;
- осуществляет благотворительную деятельность;
- содействует совершенствованию материально-технической базы МКДОУ, благоустройству его помещений и территории.

1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации 42-42-01/269/2009-462;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации 43-43-01/521/2009-376.

МКДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный, спортивный залы, бассейн, кабинеты специалистов, медицинский блок.

На территории ДОУ созданы физкультурные площадки со спортивным оборудованием для организации ООД по физическому развитию и спортивных игр.

Групповые помещения, залы постепенно пополняются современным игровым и учебным оборудованием. Разнообразен материал для организации игровой и образовательной деятельности детей на прогулочных участках.

При создании развивающей предметно-пространственной среды ДОУ педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Имеются условия для общения и организации совместной деятельности обучающихся и взрослых, есть возможность для уединения детей.

Физкультурный зал и бассейн оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, маты, спортивные модули, спортивные скамейки, плавательные доски, ласты, плавательные круги, мячи и др. инвентарь.

Для организации образовательной деятельности в музыкальном зале имеются: электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекция аудиозаписей, театральные костюмы и реквизит.

Для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми имеются кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, оборудованные необходимыми дидактическими и игровыми пособиями, методической литературой.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует изостудия,

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами

Предметная среда всех помещений безопасна, отвечает требованиям ФГОС ДО, стимулирует процесс развития дошкольника, его социализации и коррекции (при необходимости).

Материально-технические средства:

- моноблок – 4 шт.,
- компьютеры – 5 шт.,
- ноутбук – 5 шт.,
- МФУ – 7 шт.,
- проектор – 3шт.,
- экран – 2 шт.

Вывод: для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Информационное обеспечение: Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou205.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 3 до 8 лет.

Количество групп –13.

Количество воспитанников – 312

Группа	Возраст детей	Количество
1 младшая	2 – 3 года	1
2 младшая	3 – 4 года	4
Средняя	4 – 5 лет	2
Старшая	5 – 6 лет	3
Подготовительная к школе	6 – 7 лет	3

Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Год	Группы здоровья (% - ч)					Пропуски одним по болезни (%)	Заболеваемость в случаях	Посещаемость (%)
	I	II	III	IV	V			
2024	23,4	68,8	6,6	-	1,2	11,1	582	66
	75	220	21		4			

Вывод: в МКДОУ отмечается повышение количества детей с 1 группой здоровья, снижение количества заболеваний и их продолжительности. Этому способствуют система профилактической работы с детьми, хорошее качество организации питания в детском саду, повышение уровня родительской компетентности. Таким образом, аблюдается тенденция улучшения состояния здоровья воспитанников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

3.1. Описание работы по образовательным программам

В МКДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «ЦРР – детский сад №205» г. Кирова. Программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных большим объемом культурных и общечеловеческих ценностей.

С целью формирования экологической культуры, развития познавательной активности, совершенствования навыков познания мира природы и формирования у детей дошкольного интереса к научно- исследовательской деятельности в образовательную программу включена парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	ООД по физическому развитию, ООД по музыкальному развитию, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности
Технология деятельностного подхода	Организация различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской) на основе партнерских отношений взрослого и детей и детей между собой.
Технология проектной деятельности	краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и применение мультимедиа-презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование образовательной деятельности с учетом интересов и предложений детей, организация индивидуальной работы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Учебный план совместной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа, учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность СОД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

3.3. Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ

Родители (законные представители) воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса МКДОУ. Построение работы с родителями направлено на создание единого коллектива участников образовательного процесса: общие и групповые родительские собрания, семинары-практикумы, консультации, беседы, совместные педагогические мероприятия в группах, спортивные и музыкальные праздники, выставки семейного творчества и т.д., что способствует созданию имиджа дошкольному учреждению. Объединить усилия родителей и педагогов – одна из главных задач образовательного учреждения.

Эффективными формами работы с родителями являются:

- анкетирование;
- консультативная служба специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры)
- наглядная информация;
- групповые родительские собрания, консультации;
- выставки совместных творческих работ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг осуществляется путем анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании по итогам 2022 – 2023 учебного года приняли участие 285 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 90%. Анализ результатов показал, что 100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и качеством предоставляемых образовательных услуг в МКДОУ наиболее значимыми критериями успешности стали: качество предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенность образовательной программой, доброжелательность и вежливость работников организации, компетентность работников организации.

3.4. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах

Воспитанники активно участвуют в мероприятиях, конкурсах и фестивалях, занимают призовые места.

Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
Конкурс «Подарок природе»	Международный	Диплом за 1 место	2 участника
Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 места, сертификаты участников	36 человек
Интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	Всероссийский	Сертификаты 1,2,3 места, сертификаты участников	41 человек
туристический слет «Юный знаток природы – 2023г» (ДЮОЦ им. А. Невского)	Муниципальный	Диплом победителя в номинации «Зелёный маршрут»	5 человек
Конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» (ДЮОЦ им. А. Невского)	Муниципальный	Диплом за 1, 2, 3 места в разных номинациях	12 человек
Конкурс творческих работ «Снежинка рукотворная» (МОАУ ДО ДЮОЦ Октябрьского района г. Кирова)	Муниципальный	Диплом за 1, 2, 3 места в разных номинациях	18 человек
Шашечный турнир	ТМО №3 г. Кирова	Диплом за участие	1 человек
Конкурсы детских творческих работ	Образовательное учреждение	Грамоты за участие	270 человек

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе приемов ТРИЗ-технологии, проектной деятельности, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Освоение образовательной программы дошкольного образования МКДООУ ЦРР – детский сад № 205 г. Кирова – 100%.

3.5. Дошкольное учреждение оказывает дополнительные образовательные услуги.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1048 от 07.04.2015г.

На каждый вид дополнительного образования разработаны программа, учебный план, расписание работы кружка.

Наименование кружка	Направленность деятельности
«Ритмическая мозаика»	Художественно-эстетическое развитие детей, обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет танцевальным навыкам
«Яркие краски»	Художественно-эстетическое развитие детей, обучение детей в возрасте от 3 до 5 лет изобразительному искусству.
«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие детей, обучение детей в возрасте от 4 до 6 лет бумагопластике.
«Веселая физкультура»	Физическое развитие детей, обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет двигательным умениям через спортивные игры.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Озорной язычок»	Речевое развитие детей, индивидуальное обучение детей в возрасте от 4 до 7 лет правильной речи.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность востребована. Высокий интерес детей и их родителей (законных представителей) к данным направлениям деятельности. Поэтому количество желающих посещать разнообразные кружки МКДОУ стабильно.

3.6. Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнерами:

- МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова (открытые педагогические мероприятия, участие в семинарах, вебинарах и других формах методической работы)
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова (экскурсии для детей старшего дошкольного возраста, участие в творческих конкурсах для детей и педагогов)
- Библиотека № 13 им. Е.Д. Петряева (экскурсии, посещения познавательных занятий)
- Библиотека № 16 им. Л.В. Дьяконова (методические мероприятия для педагогов ДОУ)
- ОГИБДД УМВД России по городу Кирову (познавательные занятия для воспитанников ДОУ, просветительская работа с родителями воспитанников)
- Взаимодействие с КОГБУЗ «Кировским детским городским клиническим лечебно-диагностическим центром» обеспечивает регулярное проведение у детей диспансерных осмотров.

4. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Данные результатов диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 – 2023 году представлены в таблице:

Всего выпускников: 66 человека (3 группы).

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Низкий уровень	2	2	2
Средний уровень	34	25	13
Высокий уровень	64	73	85

Вывод: количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2024-2025 учебный год – 66 чел. (100%).

Отмечается положительная динамика в интеллектуальной, личностной и социально-психологической сфере выпускников. Низкий уровень готовности к школе 2% - 1чел. выпускника объясняется подтвержденным статусом ребенка с ОВЗ (рекомендован вариант обучения 7.2). По результатам социометрии наибольшее количество детей подготовительных групп имеют высокий уровень социально-психологической готовности к школе. Их можно считать адаптированными к школьному обучению. Причиной низкого уровня социально-психологической готовности выпускников к школе является нерегулярное посещение детского сада, частые заболевания.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Подбор педагогических и учебно-вспомогательных кадров осуществляется на основе профессиональных и личностных качеств сотрудников. В МКДОУ стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

Общая численность педагогических работников – 32 человека:

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	24
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	2
Педагог дополнительного образования	1

Высшее педагогическое образование имеют 18 человек (56%)

Среднее профессиональное образование педагогической направленности – 14 человек (44%). Педагоги владеют педагогическими технологиями, применяемыми в МКДОУ, ответственно и творчески подходят к профессиональной деятельности. Педагогический коллектив пополнился новыми кадрами, обновление коллектива составило 15 %. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства: аттестация, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. Аттестация педагогов на квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и личной мотивацией.

Уровень категориальности педагогического коллектива - 66% .

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах, фестивалях профессионального мастерства разного уровня

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	2	9 чел.	28 %
	Первая	2	13 чел.	41 %
	Соответствие занимаемой должности	3	7чел.	22 %
	Без категории	3	3чел.	9 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 человека		31 человек	
Повышение квалификации по информационным технологиям	3 человека		22 человек	

Вывод: уровень категориальности педагогов составил 69%.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	2
Федеральный	2
Региональный	-
Городской	9
Учрежденческий	24

6. Оценка качества дошкольного образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) - установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ проводится по методике:

- МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду. Методические рекомендации»; г. Киров, 2016г.;

- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»; г. Киров, 2015г.

Оценка качества образования внутри МКДОУ производится по следующим направлениям:

- оценка работы специалистов;
- оценка развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка работы с родителями;
- оценка управленческих условий;
- оценка управленческих условий.

Результаты ВСОКО за 2023 – 2024 учебный год

Методика мониторинга:

- МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду. Методические рекомендации»; г. Киров, 2016г.;
- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»; г. Киров, 2015г.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Оценка деятельности педагога	69	71	31	29	0	0
Оценка работы специалистов	85	87,5	15	12,5	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	80	85	23	15	0	0
Оценка работы с родителями	92	94	8	6	0	0
Оценка	98	98	2	2	0	0

Вывод: внутренняя оценка качества образования показывает положительную динамику результатов по основным направлениям. В МКДОУ продолжается тенденция обновления педагогического коллектива. В 2023-2024 учебном году начата работа по реализации системы наставничества (2 педагога являются наставниками и 2 воспитателя – наставляемые), что способствует повышению уровня профессионализма молодых педагогов. В следующем учебном году система наставничества будет развиваться. Планирование методических мероприятий в 2024 – 2025 учебном году направлено на повышение уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, уровня категориальности педагогов, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива.

7. Общие выводы и перспективы работы.

В 2024 году педагогическим коллективом ДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, работа строится на основе взаимопонимания и сотрудничества, что помогло осуществить безболезненный переход на ФОП ДО. Применение на практике новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада, удовлетворенность

родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы на следующий год:

1. Совершенствование работы ДОУ в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
4. Модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.
5. Активное вовлечение родителей воспитанников, социальных партнеров образовательную деятельность ДОУ.

УТВЕРЖДЕН
 Приказом от 25.03.2025 №45-ОД
 Заведующий МКДОУ №205 г. Кирова
 _____ И.Ю. Чурина

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 за 202444 год

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	320/ 100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	320/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/4,4	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/4,4	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	144,4	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,1	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/56	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/56	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/44	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/44	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/69	человек/%
1.8.1	Высшая	9//28	человек/%
1.8.2	Первая	13//41	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/9	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/28	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	32/100	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/320	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	184,3	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет