

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗАВЕДУЮЩЕГО
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
"Центр развития ребенка - детский сад №205" города Кирова

Чуриной Ирины Юрьевны
за 2023 – 2024 учебный год

Введение

Публичный доклад – аналитический документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах ДООУ. Разрабатывается в соответствии с Приложением 2 к письму Минобрнауки России от 28.10.2010 года № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям и законным представителям воспитанников, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад размещается в сети Интернет – на сайте образовательного учреждения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1990 года.

Детский сад имеет государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1048 от 07.04.2015 г., серия 43 Л 01 № 0000649, выданная департаментом образования Кировской области 07.04.2015 года.

Юридический адрес: 610045 г. Киров, ул. Космонавта Владислава Волкова, дом 10, корпус 2.

Заведующий: Чурина Ирина Юрьевна

Телефон/факс: 8(8332)52-41-70

Электронная почта: dou205@kirovedu.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова.

В соответствии с Уставом МКДОУ функции и полномочия Учредителя в области финансового обеспечения развития осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Режим работы МКДОУ – пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей. МКДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет. Детский сад работает в режиме развития.

Находится в Ленинском районе города, имеет высокую транспортную доступность.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кировской области, нормативными правовыми актами, Уставом МКДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт на Едином информационно-образовательном портале города Кирова <https://ds205-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Здание рассчитано на 13 групп.

Контингент детей в 2023-2024 году – 312 человек, в том числе:

с 3-х лет до 4-х лет (2-я младшая группа) – 100 чел.;

с 4-х лет до 5 лет (средняя группа) – 67 чел.;

с 5 лет до 6 лет (старшая группа) – 73 чел.;

с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 72 чел.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет МКДОУ;
- общественная организация «Попечительский совет ОУ ЦРР – детский сад № 205».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Чурина Ирина Юрьевна, образование – высшее, стаж работы в образовательных учреждениях – 29 лет из них стаж работы в данной должности – 9 лет.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ ЦРР – детский сад № 205 г. Кирова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с

учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется Программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Работа коллектива МКДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия и занятия плаванием 2 раза в неделю, а также профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий.

Медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранения групп здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV и V группы здоровья
2023 -2024	21,5% 67 чел.	70,8% 221 чел.	5,5% 17 чел.	2,2% 7чел.

Большинство детей, посещающих МКДОУ, имеют I и II группу здоровья (89,4 % от списочного состава). Детский сад посещают 6 детей-инвалидов, имеющих III-V группы здоровья, 21 ребенок с ОВЗ, прошедших ПМПК в текущем учебном году.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционируют музыкальный и физкультурный залы, имеется спортивная площадка, бассейн.

Анализ показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляет инструктор по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в Учреждении ежегодно проводится диагностическое обследование дошкольников (мониторинг физического развития).

По результатам итоговой диагностики (конец учебного года) посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень – 46,7 %

Низкий уровень – 13,3 %

Эффективность ООД по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную работу с детьми и улучшить в метании на дальность, в прыжках длину с места.

Для проведения физкультурных занятий имеется необходимое оборудование, которое позволяет использовать его для отработки основных движений, для построения полосы препятствий различной сложности. Имеется спортивный инвентарь для игры в футбол, баскетбол, на спортивной площадке оборудована дорожка для бега, яма для прыжков. Однако есть некоторые недостатки – отсутствие необходимого количества оборудования в физкультурном зале, в групповых уголках.

В ДОУ функционирует логопункт, куда принимаются дети на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед (имеет первую квалификационную категорию). Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников и детей с ОВЗ, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

Психологическое сопровождение педагогического процесса осуществляет педагог-психолог детского сада. Она ведет коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, проводит психодиагностическое исследование развития когнитивных способностей детей 6-7 лет, определяет степень готовности воспитанников к обучению в школе и организует с ними развивающие занятия.

Качество образовательного процесса ДОУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о

средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах городского уровня стало традиционным. Дети нашего детского сада в текущем учебном году участвовали в межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошколенок», районном конкурсе по сбору макулатуры «ЭКО патруль». Коллектив детского сада подал заявку на участие в городском конкурсе на лучшее оформление участка ОУ цветочными клумбами.

В весенне-летний период родители оказали большую помощь в озеленении прогулочных площадок, оформлении клумб.

Результатом взаимодействия с семьями воспитанников стало обретение родителями позиции полноправного участника образовательного процесса, а дошкольным образовательным учреждением такого свойства, как открытость по отношению к важнейшему социальному институту детства.

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются:

- МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования» г. Кирова (открытые педагогические мероприятия, участие в семинарах, вебинарах и других формах методической работы).

- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова (экскурсии для детей старшего дошкольного возраста, участие в творческих конкурсах для детей и педагогов).

- Библиотека № 13 им. Е.Д. Петряева (экскурсии, посещения познавательных занятий).

- Библиотека № 16 им. Л.В. Дьяконова (методические мероприятия для педагогов ДОУ).

- Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области (познавательные занятия для воспитанников ДОУ).

- Взаимодействие с КОГБУЗ «Кировским детским городским клиническим лечебно-диагностическим центром» обеспечивает регулярное проведение у детей диспансерных осмотров.

- Музеи г. Кирова

По результатам анкетирования родителей «Степень удовлетворенности деятельностью ДОУ», проведенного в мае 2024 г., можно сделать следующий вывод:

- 1) оснащенностью ДОУ удовлетворены 81% родителей, частично - 19 %;
- 2) квалифицированностью педагогов удовлетворены 94% родителей, частично – 6%;

- 3) развитием ребенка в ДОУ удовлетворены 90% родителей, частично – 10%;
- 4) взаимодействием с семьями воспитанников удовлетворены 92% родителей, частично – 8%.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал, имеется мультимедийное оборудование для демонстрации познавательных фильмов и презентаций.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- физкультурный и музыкальный залы, бассейн с необходимым для занятий инвентарем и оборудованием;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- медицинский блок.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ:

- центры развития детей в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми и пособиями.

В МКДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.)

Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;

- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинеты психолога и логопеда (коррекционное оборудование, наглядные пособия, специализированный дидактический материал и т.д.).

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (электронное пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки по изодейтельности, полочки с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства).

Во всех группах и в холле детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Стена творчества».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МКДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает разнообразными методическими материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература: педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в ДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании детского сада и на прилегающей территории в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности к образовательной организации. Территория и помещения ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной

сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения в быту, в природе, на улице. В соответствии с правилами безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала с целью отработки навыков поведения в случае пожара, обнаружении посторонних лиц, подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание. На пищеблоке имеется необходимое оборудование, что обеспечивает здоровое питание для детей и циклический процесс приготовления блюд.

4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

4.1. В 2023-2024 учебном году перед коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ, приобщения их к здоровому образу жизни через применение современных образовательных технологий.

2. Развивать познавательный интерес воспитанников посредством экспериментальной деятельности с объектами ближайшего окружения.

Данные задачи были реализованы через разнообразные формы работы с детьми, родителями воспитанников и коллективом ДОУ:

- организованные формы воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с тематикой недель (комплексно-тематический принцип) и реализуемой образовательной программой;
- проектная деятельность (педагогические и детские проекты);
- тематические каникулы (зима, лето);
- совместная деятельность педагогов и детей в процессе нерегламентированной образовательной деятельности: индивидуальные беседы,

игры и упражнения, в том числе с детьми, имеющими высокий и низкий уровень усвоения программного материала (дифференцированный подход);

- самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов;
- конкурсы, выставки, показы театрализованных представлений;
- консультации, собрания, «круглый стол» с родителями и педагогами по выявленным проблемам воспитания и развития детей;
- методическая работа с педагогами по основным направлениям развития детей в соответствии с годовыми задачами.

По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Консультации:

- «Образовательная область «Физическое развитие»: требования в соответствии с ФООП ДО»;
- «Образовательное событие – новая технология работы с детьми»;
- «Организация РППС по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ и в группах»;
- «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы ДОУ»;
- «Гимнастика на УРА!»;
- «Гуляем правильно».

- Семинар-практикум

«Использование инновационных подходов в организации занятий по физической культуре в ДОУ»;

- Взаимопросмотры режимных моментов с детьми: организация утренней гимнастики, организация корригирующей гимнастики, занятий в бассейне и в спортивном зале, прогулки;
- Неделя здоровья «Здоровячок»;
- Смотр РППС «Физкультурное оборудование в группе и на прогулочном участке»;
- Педагогический совет «Результаты физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году».

По второй годовой задаче были выбраны следующие мероприятия:

- Консультации:

- «Эффективные формы, методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности с дошкольниками»;
- «Экспериментальная и исследовательская деятельность на прогулке»;
- «Дневники наблюдений и формы творческих работ по результатам детской исследовательской деятельности»;
- «Экспериментальные уголки в группах»;

- Работа ВТК педагогов по тематическим блокам с последующей презентацией продукта: «Игры-эксперименты с детьми младшего дошкольного возраста», «Экспериментальная деятельность с детьми среднего, старшего дошкольного возраста».

- Участие родителей в образовательном процессе:

- организация педагогических мероприятий с участием родителей («День открытых дверей», «Тематические педагогические гостиные».

- Смотр-конкурс «Уголок экспериментирования в группе».

- Педагогический совет «Исследование – это интересно и полезно!».

В 2023 – 2024 учебном году задачи успешно реализованы благодаря слаженной и творческой работе коллектива ДОУ, применению современных подходов к планированию и организации образовательной деятельности с детьми, плодотворному сотрудничеству с родителями.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ в детском саду реализуется в полном объеме.

Результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Педагогами отмечена положительная динамика развития и освоения программы у всех детей.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Наличие динамики		Положительная динамика (%)		Поддержание уровня развития (%)		Выполнение Программы (%)		Итоги (кол-во человек в % с положительной динамикой и с поддержанием уровня развития)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Познавательное развитие	94	97,5	6	2,5	100	100	100	100	100	100
Речевое развитие	92	96	8	4	100	100	100	100	100	100
Социально – коммуникативное	94	100	6	0	100	100	100	100	100	100
Художественно – эстетическое	92	96	8	4	100	100	100	100	100	100
Физическое развитие	96	97,5	4	2,5	100	100	100	100	100	100

Перспективы:

Использование в педагогической работе с детьми современных образовательных технологий и методик, обогащение предметно-развивающей среды, сотрудничество с родителями воспитанников обеспечивает всестороннее развитие детей и положительную динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Наилучшие показатели отмечаются в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста. Проблемам речевого и художественно-эстетического развития детей планируется уделять больше внимания.

4.2. Анализ заболеваемости

Год	Общая заболеваемость (всего случаев)	ОРЗ, грипп	Инфекционные заболевания	Прочие	Пропуск 1 ребенка по болезни
2023	4048	3023	267	758	14,2
2024 (январь-июль)	1780	1467	278	35	5,6

Вывод: в МКДОУ регулярно проводятся необходимые противоэпидемические мероприятия и профилактические мероприятия (вакцинация детей и сотрудников). Посещаемость детей обусловлено карантинными мероприятиями по заболеваниям: ветряная оспа, коронавирусная инфекция, пневмония. Средний показатель заболеваемости в МКДОУ ниже областного показателя.

Вывод: в ДОУ систематично проводятся необходимые противоэпидемические мероприятия в период карантинов и профилактические мероприятия (вакцинация детей и сотрудников, тщательный утренний фильтр, закаливающие процедуры, просветительская работа с родителями), направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Нестабильная посещаемость детей обусловлена карантинными мероприятиями по заболеваниям: ОРВИ, ОРЗ, пневмонией, ветряной оспой. В текущем учебном году уменьшилось количество случаев заболеваний кишечными инфекциями.

Перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Вести просветительскую, консультативную работу с родителями часто болеющих детей.
2. Разработать план оздоровительных мероприятий для детей и сотрудников.
3. Планировать и проводить оздоровительные мероприятия, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, включающие упражнения на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и зрения, дополнительные образовательные услуги оздоровительного направления.

4.3. В течение 2023-2024 учебного года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения участвовали в конкурсах различных уровней.

4.3.1. Участие детей в городских и всероссийских конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 места, сертификаты участников	42 человека
Конкурс «Чиж – птица 2024года» (заповедник «Нургуш» Кировской области)	Всероссийский	сертификаты участников	2 человека
Городской туристический слет	Муниципальный	Диплом	5 человек

«Юный знаток природы – 2023г» (ДЮЦ им. А. Невского)		победителя в номинации «Зелёный маршрут»	
Конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» (ДЮЦ им. А. Невского)	Муниципальный	Диплом за 1, 2, 3 места в разных номинациях	13 человек
Конкурс творческих работ «Снежинка рукотворная»	Муниципальный	Диплом за 1, 2, 3 места в разных номинациях	21 человек
Шашечный турнир	ТМО №3 г. Кирова	Сертификат участника	1 человек
Командная краеведческая игра «Чудеса на Вятке» среди команд ДОО ТМО №3 г. Кирова		Диплом 1 место	5 человек
Фестиваль виртуальных экскурсий «Пешком по Вятке»		Диплом за участие	10 человек
Летняя спартакиада «Юные чемпионы - 2024» среди команд ДОО ТМО №3 г. Кирова		Диплом за 1 место	5 участников

4.3.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
Конкурс «Горизонты педагогики. Блиц-олимпиада «Физическое развитие детей»	Всероссийский	Диплом победителя	1 педагог
Конкурс «Физическое воспитание дошкольников в условиях ДОО»		Диплом за 1 место	1 педагог
Педагогическая онлайн-конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»		Сертификат участника	2 педагога
Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой, гражданско-патриотической и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Муниципальный	Дипломы за 1, 3 места в номинации «Учебно-методическое пособие», сертификаты участников	9 педагогов
Конкурс просветительских газет «Газета о здоровом образе жизни»	Образовательное учреждение	Дипломы за 1, 3 места 1,2,3 места	24 педагога

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 31 сотрудника.

Педагогов, аттестованных на:

- высшую категорию – 9 чел.– 29%;
 - 1 квалификационную категорию – 12 чел. - 39%;
 - Соответствие занимаемой должности – 7 чел. – 22%;
- Без категории – 3 чел. – 10%.

Уровень образования:

- высшее педагогическое образование – 55%;
- среднее специальное образование – 45%.

Вывод: уровень категоричности педагогического персонала составляет 68%.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования, 1 старший воспитатель, 23 воспитателя.

Коллектив ДОУ молодой, работоспособный, стабильный. Имеет большие перспективы в профессиональной деятельности. Психологический климат в детском саду является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

6. Финансовые ресурсы ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Источниками формирования финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства,
 - внебюджетные средства,
 - средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве платы за содержание ребенка в Учреждении.
- В 2023-2024 учебном году из муниципального бюджета осуществлялось финансирование на:
- ремонт наружного ограждения;
 - ремонт помещения прачечной;
 - спил аварийных деревьев;
 - оборудование поста охраны;
 - установку наружной и внутренней системы оповещения;
 - приобретение хозяйственного инвентаря;
 - ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;

- чистящие и моющие средства;
- приобретение электротехнического оборудования;
- приобретение посуды для групп;
- приобретение канцтоваров.

В целях улучшения материально-технического обеспечения Учреждения, привлекались внебюджетные средства на:

- приобретение канцтоваров, игрушек;
- приобретение спортивного инвентаря;
- приобретение детских и взрослых карнавальных костюмов.

7. Перспективы и планы развития ДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты работы коллектива, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Совершенствование работы ДОУ в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

4. Активное вовлечение родителей воспитанников, социальных партнеров образовательную деятельность ДОУ.

Планируемые образовательные задачи на 2024-2025 учебный год (в соответствии с выявленными проблемами):

1. Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста через конструирование.

2. Создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством активных форм работы с родителями.

Таким образом, результаты педагогического мониторинга развития детей, анализ уровня здоровья воспитанников показали, что **основные задачи дошкольного образовательного учреждения в 2023 – 2024 учебном году выполнены.**

Отчет составила
заведующий Чурина Ирина Юрьевна