

ПРИНЯТО
заседанием педагогического
совета МКДОУ №205
Протокол от 28.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 30.08.2024 №75-ОД
И.О. заведующего
_____Л.Б. Горохова

**Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №205»
города Кирова**

1. Общие положения.

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливается на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МКДОУ, учебного плана образовательного учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, другими нормативно- правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения.

2.1. МКДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7.00 до 19.00

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

3. Режим занятий, обучающихся (воспитанников).

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Максимально допустимый объём недельной непосредственно образовательной деятельности составляет для детей дошкольного возраста:
от 2 до 3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут;
от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
от 6 до 7 лет – 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

3.3. В тёплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

3.4. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х (30 и 40 минут соответственно), а в старших и подготовительных группах – 3-х занятий (45 мин. и 1,5 часа соответственно).

3.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

3.6. Перерыв между занятиями составляет не более 10 минут. В середине занятия проводится физкультурная минутка. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера также проводятся физкультурные минутки.

3.7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется такие занятия чередовать с музыкальными и физкультурными занятиями.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю. Из них 1

раз в неделю на улице.

3.9. В середине учебного года (декабрь- январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме в виде викторин, дидактических и других игр, развлечений, драматизаций и т.д.

3.10. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники, экскурсии и др. во время прогулок.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в зале. В тёплое время года физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

4. Ответственность.

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объёме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения детей в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным нормам.
